

Принято  
на заседании педагогического  
совета Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Бугульминского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Согласовано  
Управляющим советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Бугульминского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 6  
от «29» августа 2023 года  
Председатель Управляющего  
совета

 А.Ф.Хабиров

Утверждаю  
Директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Бугульминского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 241-о/д Н  
от «1» сентября 2023 года



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023/2024 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00A6691C223B1E9C89599BE94EE83D9F43  
Владелец: Дулова Галина Валерьевна  
Действителен с 02.02.2023 до 27.04.2024

## **План внеурочной деятельности Средней школы № 3 на 2023-2024 уч.год на уровне среднего общего образования**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО Средней школы № 3 и представляет собой описание целостной системы функционирования Средней школы № 3 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Средней школы № 3 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### **План внеурочной деятельности**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>Всего</b>	<b>300</b>

При распределении часов на внеурочную деятельность Средняя школа № 3 опирается на методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО, который предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность ([https://edsoo.ru/Vneurochnay\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnay_deyatelnost.htm)).

В Средней школе № 3 предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой), и вариативная часть ( 7 часов), из 7 часов вариативной части

-на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — 3 часа,

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно - 2 часа;

-на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть -2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

**Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых по выбору учащихся на уровне среднего общего образования**

Направление развитие личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в год	Вид курсов внеурочной деятельности
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«ПроеКТОрия»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	"Профессиональный навигатор"	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	«Финансовая грамотность»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	«Секреты математики»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	«Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	«Русская словесность»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	«Развитие естественнонаучной грамотности»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История родного края»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной	34	<u>Познавательная</u>

	деятельности (факультатив) «Экологическая культура и здоровье человека»		<u>деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Введение в астрономию»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир математики, мир математиков»;	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Информационная безопасность»;	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностраный язык»;	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Химия вокруг нас»;	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Робототехника»»	34	<u>Познавательная деятельность</u>
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы машиностроительного черчения»;	34	<u>Познавательная деятельность</u>
<u>Социальное</u>	Клуб "Школа молодых талантов"	34	<u>Художественное творчество</u>
<u>Духовно-нравственное</u>	«Разговоры о важном»	34	<u>Проблемно-ценностное общение</u>
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«Команда Юнармейцев»	34	<u>Туристско-краеведческая деятельность</u>
	Лига чемпионов "Я готов к ГТО"	34	<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>
<u>Общекультурное</u>	«Графика и дизайн»	34	<u>Трудовая деятельность</u>
	«Фитнес для мозга»	34	<u>Игровая деятельность</u>

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м

классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся). Основными участниками фестивалей выступают ученические классы.

План проведения мероприятий в рамках формата «Фестиваль фестивалей»

Мероприятие	Классы	сроки	Ответственный
Фестиваль педагогических проб «Педагогическая мастерская»	10-11	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет старшекласников
Благотворительный Фестиваль «Теплом сердец согреем всех!» Благотворительная адресная помощь «Сказка в моем доме»	10-11	декабрь	Классные руководители, Совет старшекласников
Театральный Фестиваль «Премьера»	10-11	март	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет старшекласников
Фестиваль вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	10	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги – организаторы, Совет школы

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» реализуется в Средней школе № 3 через работу групп по интересам обучающихся

(клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение в конце года итогового комплексного дела. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В Средней школе № 3 работают клубные объединения: клуб школьных блоггеров, театральная студия, клуб юных изобретателей, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, клуб любителей литературы, клуб юных исследователей, клуб здорового и безопасного образа жизни.

#### Информ-дайджест деятельности школьных клубов Средней школы № 3

Название клуба	Круг интересов	Формат встреч
Клуб юных исследователей «ИнтеллектУм»	Учебные исследования Учебные проекты Геймификация	Защита проекта, аукцион идей, турнир смекалистых, справочное бюро, мировое кафе, интеллектуальная игра, конференция, панельная дискуссия, воркшоп, форум, образовательные сессии
Клуб юных изобретателей «Техносфера»	Робототехника 3D-моделирование Радиоуправление Конструирование и моделирование Программирование	Образовательная экспедиция, мастерская, чемпионат по робототехнике, соревнование, турнир программистов, фестиваль идей «Умный дом», техноярмарка, робобол, робофест
Клуб любителей литературного творчества «Литературный перформанс»	Обсуждение текстов художественных произведений Разработка эскизов костюмов литературных героев и памятников литературным персонажам Литературное творчество Воккарт Художественное чтение	Круглый стол, конференция, дискуссия, творческие встречи, конкурсы ораторского мастерства и художественного творчества, защита проекта, показ, театрализованное представление, Воккфест, Библиокафе, сценарный практикум
Лингвистический клуб «Кунелле туган тел»;	Обсуждение текстов художественных произведений	Круглый стол, конференция, дискуссия, творческие встречи, конкурсы ораторского мастерства и художественного творчества, защита проекта, показ, театрализованное представление, Воккфест, Библиокафе, сценарный практикум
Лингвистический клуб «Я знаю русский язык»,	Исследовательская работа с текстами различных стилей	Круглый стол, конференция, дискуссия, конкурсы ораторского мастерства и художественного творчества, защита проекта.
Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски)	Обсуждение текстов художественных произведений	Круглый стол, конференция, дискуссия, творческие встречи, конкурсы ораторского мастерства и художественного творчества, защита проекта, показ, театрализованное представление, Воккфест, Библиокафе, сценарный практикум
Школьный пресс-центр	Создание собственных текстов, радиопередач, видеорол	Творческая мастерская, показ, презентация, Подготовка сборников, сценарные

«Журналистика для начинающих»;	иков о школьной жизни	практикумы
Клуб путешественников «Я—путешественник (Путешествуем по России и миру)»;	Изучение истории географии родного края, России и стран мира.	Интерактивные экскурсии, защита проектов, викторины, интеллектуальные игры,
Клуб волонтеров и общественных активистов «Расправь крылья»	Тимуровское движение Волонтерство Скаутинг Детское самоуправление	Круглый стол, дебаты, мастер-класс, тренинг, акции, агитбригада, встречи «Вектор развития», волонтерская практика, деловая игра, социальный проект, КТД, форум
Клуб здорового и безопасного образа жизни «Территория здоровья»	Юный спасатель Юный пожарный Юный эколог Юный инспектор дорожного движения Юный турист	Мастер-класс, образовательная экспедиция, виртуальная экскурсия, тренинг, практикум, соревнование, конкурс, игра, фестиваль
Клуб – студия «Театр + »	Театральная студия «Little star» Театральная студия «Балкыш» Студия театрального эксперимента	Творческие встречи с актерами БГДТ, просмотр спектаклей БГДТ, уроки актерского мастерства, игра-этнод, конкурсы ораторского мастерства и художественного творчества театрализованное представление

Презентации своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников проводятся в ходе комплексного дела «Клуб в гостях у клуба», которое представляет собой встречи групп по интересам обучающихся.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Проект	Классы	сроки	Ответственный
Медийный проект «Поздравь своего учителя»	10-11	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет

			старшекласников
Дизайнерский проект «Зимний Арт-объект»	10-11	декабрь	Классные руководители, Совет старшекласников
Спортивно-оздоровительный проект «Масленица»	10-11	март	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет старшекласников
Гражданско-патриотический проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	а прель- май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги – организаторы, Совет школы

**Воспитательные мероприятия в Средней школе № 3 на уровне среднего общего образования** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Плана внеурочной деятельности содержит **инвариантный компонент**, который вне зависимости от профиля предусматривает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности** осуществляется по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в

экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

**План воспитательных мероприятий классов  
социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности**

<b>Направление работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Классные встречи», «Вектор развития», «Билет в будущее»	Сентябрь -май	Классные руководители
Профессиональное тестирование обучающихся на изучение предпочтений и способностей обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог
Круглый стол «Формула моей мечты»	Сентябрь	Классные руководители
Литературно-музыкальный час «Урок с писателем»	Сентябрь	ЗД ВР, кл. рук, пед. классы
Центр труда и занятости Тестирование уч-ся «Мобильный офис»	Сентябрь	Центр труда и занятости
Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Фотовыставка «Учитель глазами учеников»	Октябрь	ЗД ВР, кл. рук, пед. классы
5 октября – поздравление учителей ветеранов «Дорогим Учителям»	Октябрь	ЗД ВР, педагог-организатор, пед. классы
26 – 29 октября Международный день школьных библиотек Открытый урок чтения	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
День дублера	Октябрь	Педагоги– организаторы, педагогические классы
Всероссийский словарный урок	Ноябрь	классные руководители
Тестирование «Самооценка личности»	Ноябрь	Педагог-психолог
Встреча студентами педагогического вуза «Они учились в нашей школе».	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Выпуск сборника сочинений «Учителями славится Россия»	Ноябрь	Педагогические классы, классные руководители
11 декабря – Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	Декабрь	классные руководители
Классная встреча с педагогами педагогического труда «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»	Декабрь	ЗДВР, педагоги-организаторы
Выпуск газеты «Разговор с учителями о самом главном» (интервью)	Декабрь	Кл. рук., Учителя- предметники, пед. классы
Профорientационный марафон «Карьерный навигатор»	Январь	Педагоги– организаторы, педагогические классы
Активная суббота Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	Январь	Кл. рук., учителя предметники, пед. классы
Классная встреча с молодыми педагогами школы «Молодые профессионалы»	Январь	Центральная библиотека, классные руководители
Круглый стол «Формула успеха – труд по призванию»	Январь	ЗДВР, педагог-организатор
Деловая игра «Какой он учитель будущего поколения?»	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, пед. кл.
8 февраля –День науки России	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, пед. кл.
Республиканская акция «Парламентский урок»	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, пед. кл.

Активная суббота Праздник родного языка, посвященный международному Дню родного языка (21 февраля)	Февраль	Педагоги –организаторы, пед. классы
Встреча с преподавателями педагогических ВУЗов	Январь-апрель	ЗДВР, классные рук-ли
Ярмарка педагогических проб «Образование и карьера».	Февраль	Центр труда и занятости, ЗДУВР, класс. рук-ли
27-31 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Март	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук-ли, пед. кл.
Декада педагогических проб «Педагогическая мастерская»	Март	Педагоги- организаторы, пед. классы
Активная суббота Конкурс «Замечательный вожатый»	Март	ЗДВР, педагоги- организаторы
26 апреля - Праздник поэзии, посвященный дню рождения Г. Тукая «Тайны родного края» («Туган як серләре»)	Апрель	Педагог-психолог
Дискуссионный клуб «Я выбираю профессию учителя»	Май	Педагоги –организаторы, пед. классы
Круглый стол ««Молодой учитель в современной школе»	май	ЗДВР, педагог-организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Литературно-музыкальный вечер: «Славянское культурное наследие»	Май	ЗДВР, педагог-организатор
Педагогическая практика в детском оздоровительном лагере (10 класс)	Июнь	Начальник лагеря
Образовательные профильные смены	Июнь	Классные руководители
Профессиографические экскурсии (учебные центры города)	В течение года	Классные руководители

### План воспитательных мероприятий классов технологического профиля

Направление работ	Ориентировочные сроки	Ответственные
Классные встречи «Вектор развития», «Билет в будущее», «Мужской разговор»	Сентябрь - май	Классные руководители
Профессиональное тестирование обучающихся на изучение предпочтений и способностей обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог
Круглый стол «Формула моей мечты»	Сентябрь	Классные руководители
Центр труда и занятости Тестирование уч-ся «Мобильный офис»	Сентябрь	Центр труда и занятости
Экскурсия на предприятие технической отрасли	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Встреча с руководителем Центра технического творчества	Октябрь	ЗД ВР, кл. рук, пед. классы
5 октября – концертная программа и поздравление учителей ветеранов «Дорогим Учителям»	Октябрь	ЗД ВР, педагог-организатор, пед. классы
Круглый стол «Молодые профессионалы»	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
Мастер-класс участников WorldSkills Russia	Октябрь	Педагоги– организаторы, педагогические классы
Выставка работ «Дизайн и графика»	Ноябрь	классные руководители
Тестирование «Самооценка личности»	Ноябрь	Педагог-психолог
Встреча студентами технического и строительного вуза «Они учились в	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители

нашей школе».		
Соревнования «WoldSkills	Декабрь	Педагогические классы,
Профориентационный марафон «Карьерный навигатор»	Январь	Педагоги– организаторы, педагогические классы
Активная суббота Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	Январь	Кл. рук., учителя -предметники, пед. классы
Классная встреча с молодыми инженерами Сетевой компании «Молодые профессионалы»	Январь	Центральная библиотека, классные руководители
Круглый стол «Формула успеха – труд по призванию»	Январь	ЗДВР, педагог-organiz.
8 февраля –День науки России	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук-ли, пед. кл.
Республиканская акция «Парламентский урок»	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук-ли, пед. кл.
Ярмарка педагогических проб «Образование и карьера».	Февраль	Центр труда и занятости, ЗДУВР, класс. рук-ли
Декада педагогических проб «Педагогическая мастерская»	Март	Педагоги- организаторы, пед. классы
Урок «Инженеры Победы»	Март	ЗДВР, педагог-организаторы
Практикум «Юный техник»	Апрель	ЗДВР, педагог-организаторы
Дискуссионный клуб «Проектория»	Май	Педагоги –организаторы, пед. классы
Круглый стол ««Строительство и архитектура»	май	ЗДВР, педагог-организатор
Образовательные профильные смены	Июнь	Классные руководители
Профессиографические экскурсии (учебные центры города)	В течение года	Классные руководители

**Циклограмма внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.**

Кол-во часов	Тематические блоки занятий	Цель, содержание и формы занятий	Название курсов и других форм внеурочной деятельности, предлагаемых учащимся	Сроки, частотность и цикличность реализации	Ответственные
1 час	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	<p>Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-понедельник)	Классные руководители 10-11 классов
1 час	Занятия по формированию функциональной	Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы,	Курс внеурочной деятельности	в течение учебного года	Классные руководители

	грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.	метапредметные кружки или факультативы. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.	(факультатив) «Секреты математики»;  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Финансовая грамотность»  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Развитие естественно-научной грамотности»  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Стратегии смыслового чтения и пути их реализации».	1 раз в месяц 1 неделя месяца (день недели-четверг) в течение учебного года 1 раз в месяц 3 неделя месяца (день недели-четверг) в течение учебного года 1 раз в месяц 4 неделя месяца (день недели-четверг)  в течение учебного года 1 раз в месяц 2-ая неделя месяца (день недели-четверг)	10-11 классов, учителя-предметники
1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу	Курсы внеурочной деятельности (факультатив) «ПроеКТОриЯ» (10 класс), "Профессиональный навигатор" (11 класс) Занятия по муниципальной программе БМР	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-пятница)	Классные руководители 10-11 классов

		<p>достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важная составляющая занятий - работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</p> <p>Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.</p>	<p>«Карьерный навигатор» Фестиваль педагогических проб «Педагогическая мастерская»(пед-классы) Фестиваль вожатского мастерства «Замечательный вожатый»(пед-классы) Клуб юных изобретателей «Техносфера»(технологический класс) Мероприятия по плану воспитательной деятельности педагогического и технологического классов</p>		
3 часа	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального	Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История родного края» Курс внеурочной	В течение учебного года еженедельно 3 курса по выбору учащегося или	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, библиотекарь

		<p>компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.</p> <p>Главная цель этих внеурочных занятий-интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	<p>деятельности (факультатив) «Экологическая культура и здоровье человека»  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Введение в астрономию»  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир математики, мир математиков»;  Лингвистический клуб «Я знаю русский язык»,  Клуб путешественников «Я— путешественник (Путешествуем по России и миру)»;  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Информационная безопасность»;  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностраный язык»;  Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Химия вокруг нас»;</p>	<p>занятия в 3 -х клубах по выбору учащихся (вторник, четверг, суббота)</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Лингвистический клуб «Кунелле туган тел»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Робототехника»»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы машиностроительного черчения»;</p> <p>Клуб юных исследователей «И н т е л л е к т У м»;</p> <p>Клуб любителей литературного творчества «Литературный перформанс»;</p> <p>Игростудия «Фитнес для мозга»;</p> <p>Занятия в профильных сменах «Университета талантов»;</p> <p>Занятия с использованием образовательной платформы «Большая перемена»</p>		
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках	Клуб "Школа молодых талантов" Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я	В течение учебного года еженедельно 1-2 объединение	Классные руководители 10-11-х классов, педагоги-

	в творческом и физическом развитии	<p>художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.</p> <p>Главная их цель</p> <p>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>говоря по-татарски) ;</p> <p>Школьный пресс-центр «Журналистика для начинающих»;</p> <p>Клуб-студия «Театр +»:</p> <p>-Театральная студия «Little star»</p> <p>-Театральная студия «Балкыш»</p> <p>-Студия театрального эксперимента</p> <p>Клуб здорового и безопасного образа жизни «Территория здоровья»:</p> <p>-Юный спасатель</p> <p>-Юный пожарный</p> <p>-Юный эколог</p> <p>-Юный турист</p> <p>Лига чемпионов "Я готов к ГТО"</p>	по выбору учащегося	<p>организаторы, учителя-предметники, педагоги ДОП, библиотекарь</p>
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение	Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для	Клуб волонтеров и общественных активистов «Расправь	Еженедельно по плану воспитатель-	Классные руководители 10-11 классов,

	<p>социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности</p>	<p>социальноориентированной работы;</p> <p>Цель таких занятий - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p> <p>Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее.</p>	<p>крылья»: Волонтерство Юнармия «Команда Юнармейцев» Детское самоуправление Социально значимые практики; Мероприятия по плану воспитательной деятельности педагогического и технологического классов</p>	<p>ной работы руководителей клубов, общественных объединений и по плану воспитательной деятельности педагогического и технологического классов</p>	<p>педагогический организаторы, библиотекарь</p>
--	--	---	---	--	--



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
19 листов  
Директор МБОУ СОШ №3  
Г. В. Дулова

Лист согласования к документу № 4 от 13.12.2023  
Инициатор согласования: Дулова Г.В. Директор  
Согласование инициировано: 13.12.2023 13:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дулова Г.В.		 Подписано 13.12.2023 - 13:41	-